

# Trafikkplan for Leknes skole



Vestvågøy  
kommune



## Innhold

Kort om Leknes skole .....	3
Kriterier for en trafikksikker skole .....	4
Trafikksikker Leknes skole .....	5
Turer til fots i nærmiljøet .....	5
Turer på sykkel .....	5
Turer med buss/ ordinær skoleskyss .....	6
Henting og levering av elever.....	6
Turer med privatbiler .....	6
Turer ved vann .....	6
Ulykker på tur.....	6
Trafikkopplæring i Kunnskapsløftet .....	7
Grunnleggende ferdigheter i trafikkopplæringen.....	7
Kompetansemål i kroppsøving.....	7
Kompetansemål i samfunnsfag .....	8
Kompetansemål i KRLE.....	8
Kompetansemål i naturfag.....	9
Kompetansemål i matematikk .....	9
Kompetansemål i kunst & håndverk .....	9
Trafikkplan for 1.-4. ....	10
Trafikkplan for 5.-7. ....	10
Trafikkplan for 8.-10. ....	11
Vedlegg 1.....	12
Vedlegg 2.....	13

## Kort om Leknes skole

Leknes skole ligger i Vestvågøy kommune, midt i Lofoten. Selv om skolen er en byskole, ligger den omgitt av flere naturområder. Der er det gode turmuligheter både til fots og på sykkel.

Skolen er en 1-10 skole. På 1.-7. trinn er det primært elever fra Leknes, mens på 8.-10.trinn får skolen elever fra andre barneskoler. Dette innebærer at de fleste elevene bor i nærområdet, men en del av elevene kommer med buss.

Skolen har ca.550 elever og har merket en stor økning i trafikken rundt skolen de siste årene, spesielt ved skolestart og skoleslutt. Skolen har primært tre på-/avstigningspunkt. Et ved barneskolen, et ved ungdomsskolen og et på sentrumssiden av gangbroen over E10.

Kommunen og foresatte er en viktig del av trafikksam arbeidet med skolen. Det vil bli gitt informasjon om Leknes skoles trafikkplan på det første foreldremøte i hver klasse på høsten.

## Kriterier for en trafikksikker skole

- Skolen har en plan for å ivareta elevenes sikkerhet til og fra skolen, enten de går, sykler eller blir kjørt.
- Skolen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, sykkel, i bil/buss eller med kollektivtransport i skolens regi.
- Skolen har gode rutiner for at planene blir fulgt av de ansatte.
- Skolen har integrert trafikkopplæringen i lokal læreplan/årsplan i tråd med Kunnskapsløftets kompetansemål.
- Skolen legger til rette for at det blir gjennomført god trafikkopplæring blant annet ved innkjøp av materiell eller kursing av lærere.
- Skolens trafikkplan er et årlig tema på foreldremøter og i FAU.
- Foreldrene blir involvert i skolens trafikksikkerhetsarbeid gjennom Foreldrenes arbeidsutvalg, FAU.

## Trafikksikker Leknes skole

- Rutiner for trafikksikkerhet innarbeides i skolens planverk, skolens personale og skolens samarbeidspartnere fra høsten 2023.
- Trafikkplanen til Leknes skole legges ut på skolens hjemmeside, og implementeres i skolens årshjul.
- Trafikkopplæring er en del av skolens planer på ulike trinn.
- Skolen samarbeider med FAU, og planen skal gjennomgås på høstens foreldremøter.

## Turer til fots i nærmiljøet

- Skolens ledelse varsles om at klassen/trinnet går på tur (tur defineres som utenfor skolens område), og hvor turen går. Varsling skjer til nærmeste leder eller til kontorpersonalet ved skolen.
- Elever skal telles før, underveis og etter tur.
- Det skal alltid være to ansvarlige voksne med en gruppe på lengre turer.
- De voksne bør ha refleksvester på kortere turer og skal ha refleksvester på lengre turer der det er trafikk.
- De voksne bør ha med mobiltelefon og enkelt førstehjelpsutstyr.
- Ansvarlig voksen tar med elevliste med telefonnummer til foresatte.
- Ved kryssing av vei skal gangfelt benyttes der det er tilgjengelig.

## Turer på sykkel

- Det skal alltid være to ansvarlige voksne med en klasse på tur der en sykler fremst og en sykler bakerst.
- Voksne skal ha på refleksvester.
- Elever og voksne skal ha hjelm.
- De voksne bør ha med seg mobiltelefon og lett førstehjelpsutstyr.
- Ansvarlig voksen tar med elevliste med telefonnummer til foresatte.
- Skolen forventer at sykler som medbringes, er i forskriftsmessig stand.
- Elevene skal sykle slik at de ikke er til hinder for andre trafikanter.
- Elevene skal bli kjent med sykkelruten på forhånd og kjenne til trafikkreglene som gjelder for å ferdes i trafikken.
- Eldre elever skal oppføre seg som kjørende og kjenne til trafikkregler og vikepliktsregelen spesielt.
- Elevene holder avstand til sykkel foran og sykler ut i grøfta hvis de får problemer av teknisk art og venter på siste voksne.
- Skolen har hjelmer og sykler til utlån.

### Turer med buss/ ordinær skoleskyss

- Det skal alltid være en voksen til stede ved bussavganger i skoletiden.

### Henting og levering av elever

- Ved henting/levering i bil benyttes egen hente/avleveringssone.
- Voksne oppfordrer barna til å bruke sykkelhjelm ved sykling til og fra skolen.

### Turer med privatbiler

- De foresatte skal informeres om hvor turen går.
- Foresatte må samtykke skriftlig til at barn kan kjøre privat transport i skoletiden.
- Privatbiler som benyttes må være i forskriftmessig stand. Ved planlagte turer brukes skolens skjema «Transport av elever i private biler» se kvalitetssystemet. Der det oppstår skyssbehov for elever som ikke er planlagt, må det avtales skriftlig med foreldre i transponder.
- Lærer/sjåfør påser at alle bruker bilbelte.
- Skolen skal påse at det er bilputer/bilstoler som er tilgjengelig ved behov.
- Barn som er lavere enn 140 cm, kan ikke sitte i passasjeretet dersom airbagen er aktiv.

### Turer ved vann

- Elevene skal ha skriftlig tillatelse til bading fra foresatte.
- Bading skal kun foregå når en voksen er til stede. Den voksne skal ha livredningsprøven.
- Voksen med ansvar for bading skal stå på land og kan ikke ha ansvar for mer enn 15 elever samtidig.
- Elevene skal ha lært badevettreglene (<https://rs.no/badevett/>).

### Ulykker på tur

- Ved alvorlige ulykker ring 113. Ledelsen ved skolen varsles, ledelsen varsler pårørende. Øvrig elevgruppe må ivaretas.
- Ved mindre alvorlige ulykker varsles ledelsen, sammen med foreldrene vurderer de videre tiltak.
- Ved legebesøk skal NAV 13-10.01-skjema fylles ut og sendes til NAV.

## Trafikkopplæring i Kunnskapsløftet

### Grunnleggende ferdigheter i trafikkopplæringen

- **Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig:** kunne forklare ord og uttrykk knyttet til temaet trafikk og kunne formidle holdninger og inntrykk fra opplevelser, aktiviteter og oppgaver. Kunne argumentere for trafiksikkerhet.
- **Å kunne lese:** kunne lese skilt i trafikken og hente, tolke og forstå informasjon fra faglige tekster, for eksempel fra opplæringsmateriell fra Trygg Trafikk.
- **Å kunne regne:** ha kjennskap til måleenhetene meter, km, mil, sekund, minutt og time. Kunne navn på de ulike geometriske formene til skilt, og bruke enkel statistikk for å synliggjøre tellinger og registreringer i trafikken. Ha forståelse for tid, lengde og avstand i trafikken. Kunne registrere data og bruke statistikk for å synliggjøre undersøkelser i trafikken.
- **Å kunne bruke digitale verktøy:** kunne orientere seg og bruke oppgaver på ulike nettsted knyttet opp mot trafikkopplæring

### Kompetansemål i kroppsøving

2.trinn:

- Øve på trygg ferdsel i trafikken

4.trinn:

- Forstå og følge regler i trafikken.

7.trinn:

- Utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter.
- Øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre.
- Gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser og forutsetninger i dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter.
- Vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre livredning i vann.

10.trinn:

- Forstå og gjennomføre livredning og førstehjelp.
- Vurdere risiko og trygghet ved ulike uteaktiviteter, forstå og gjennomføre trygg ferdsel uten avtrykk.

## Kompetansemål i samfunnsfag

2.trinn:

- Utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål.
- Utforske og gi eksempler på hvordan menneskene påvirker klima og miljø, og dokumentere hvordan påvirkningen vises i nærmiljøet.

7.trinn:

- Gi eksempler på hva lover, regler og normer er og hva slags funksjon de har i samfunnet, og reflektere over hva som skjer ved regelbrudd.

10.trinn:

- Utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologi har hatt og har på enkeltmennesket, samfunn og natur.
- Beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt.

## Kompetansemål i KRLE

4.trinn:

- Identifisere og reflektere over etiske spørsmål.
- Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.
- Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.

7.trinn:

- Samtale om å formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorie.
- Utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags –og samfunnsutfordringer.

10.trinn:

- Utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål.
- Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon.
- Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom.



## Kompetansemål i naturfag

2.trinn:

- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.

4.trinn:

- Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi.
- Samtale om hva energi er, og utforske ulike energikjeder.
- Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi.
- Samtale om hva energi er, og utforske ulike energikjeder.

7.trinn:

- Lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse.

## Kompetansemål i matematikk

2.trinn:

- Lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill.

9.trinn:

- Utforske og argumentere for hvordan fremstillinger av tall og data kan brukes for å fremstille ulike syn.

5.trinn:

- Formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med tid å gjøre.

## Kompetansemål i kunst & håndverk

7.trinn:

- Analysere visuelle virkemidler i ulike medier og belyse et aktuelt tema gjennom foto eller infografikk.

10.trinn:

- Lage skisse til fornyelse av lokale omgivelser og modellere arkitektoniske løsninger som ivaretar ulike behov og interesser.

**Valgfag trafikk har egne kompetansemål (se LK-20)**

## Trafikkplan for 1.-4.

Trinn	Tema	Delemner	Ansvarlig
<b>1.trinn</b>	Ung og trafikken / Holdningsskapende arbeid	Trygg skolevei Refleks Trafikkregler	Samfunnsfag Matematikk Naturfag Kroppsøving
<b>2.trinn</b>	Ung og trafikken / Holdningsskapende arbeid	Gå-prøve Hvordan bevege seg i trafikken. Se etter farer Refleksutstilling	Kroppsøving Samfunnsfag Matematikk
<b>3.trinn</b>	Ung og trafikken / Holdningsskapende arbeid	Skilt Hjelmbruk	Kroppsøving Krle Naturfag
<b>4.trinn</b>	Ung og trafikken / Holdningsskapende arbeid	Sykkelsertifikat	Kroppsøving Krle Naturfag

## Trafikkplan for 5.-7.

Trinn	Tema	Delemner	Ansvarlig
<b>5.trinn</b>	Ung og trafikken / Holdningsskapende arbeid	Trafikkregler og skilt og sikkerhet Hjelmbruk	Kroppsøving Samfunnsfag Naturfag Krle
<b>6.trinn</b>	Ung og trafikken / Holdningsskapende arbeid	Sykkelprøve Bruk av elsykkel og sparkesykkel	Kroppsøving Samfunnsfag Krle
<b>7.trinn</b>	Ung og trafikken / Holdningsskapende arbeid	Førstehjelp Livredning Rus og trafikk	Matematikk Kroppsøving Samfunnsfag Krle

## Trafikkplan for 8.-10.

Trinn	Tema	Delemner	Ansvarlig
8.	Ung og trafikken / Holdningsskapende arbeid	Personlig verneutstyr (sykkelhjelme + refleks) b) Trafikkregler c) Førstehjelp	Fagansvarlig: Naturfag Kroppsøving
9.	Ung og trafikken / Holdningsskapende arbeid	Rus og trafikk Gruppepress, fornuft og risikovilje Førstehjelp	Fagansvarlig: Naturfag Krl Samf.fag Kroppsøving
10.	Ung og trafikken / Holdningsskapende arbeid	Fart/akselerasjon Risikovurdering Bilbeltebruk Førstehjelp	Fagansvarlig: Naturfag Kroppsøving
<b>Valgfag</b>	Valgfag trafikk med mulighet for trafikalt grunnkurs.	Kompetansemålene i læreplanen	Fagansvarlig: Trafikk

## Vedlegg 1

### Materiell fra Trygg Trafikk

Trygg Trafikk har et særlig ansvar for at trafikkopplæring og informasjon om trafikksikkerhet blir gjennomført som et ledd i en samordnet innsats mot trafikkulykkene. Som en del av denne innsatsen utvikler Trygg Trafikk skriftlig og digitalt materiell tilpasset gjeldende læreplan.

1. – 4. trinn: Trafikkboka

- Trykt materiell: [Trygg trafikk Nettbutikk – Nettbutikk](#)
- Digitalt materiell: elevoppgaver og samtalebilder på [Skole • Trygg Trafikk](#)

4. – 7. trinn: Sykkelmateriell

- Trykt materiell: [Trygg trafikk Nettbutikk – Nettbutikk](#)
- Digitalt materiell: [Skole • Trygg Trafikk](#)
- Demonstrasjonshjelm: [Egghjelm – Trygg trafikk Nettbutikk](#)

Filmer finnes på Trygg Trafikks [Trygg Trafikk - YouTube](#)

- Sykkelopplæring – foreldrefilm om sykkelsjekk
- Sykkelopplæring – foreldrefilm om praktiske øvelser
- Sykkelfilm - sykle sammen
- Sykkelprøven i skolegården
- Sykkelprøven i trafikken
- Egghjelmdemonstrasjon til elev og til lærer

Nedlastbare brosjyrer finnes på Trygg trafikk:

- 6-åringer på skolevei – råd til foreldre om trafikksikkerhet på skolevei
- Særlig farlig eller vanskelig skolevei – veileder ved vurdering av skolevei
- Til FAU – trafikkopplæring og trafikksikkerhet i skolen
- Sikker skoleskyss – råd om skoleskyss
- Sykle til skolen – informasjonsbrosjyre med tips og råd
- Sykle trygt til skolen – veileder til skoler/FAU etter endret opplæringsforskrift, kommer september/oktober 2015

## Vedlegg 2

### Risikovurdering skoletur

Ansvarlig lærer \_\_\_\_\_

Klasse/gruppe: \_\_\_\_\_

Andre voksne \_\_\_\_\_

Beskrivelse av turløype og tidsplan:

Beskrivelse av potensielle farer og risikoer:

Beskrivelse av tiltak som minsker risikoen: